

DATUM 27.12.2021

Bestes Schülerfirmenkonzept der Lausitz gesucht



Die Wirtschaftsinitiative Lausitz zeichnet auch 2022 wieder die besten Schülerfirmenkonzepte der Region aus. Bereits zum vierten Mal werden die besten Geschäftsideen der Lausitz gesucht und im Rahmen des jährlich stattfindenden Lausitzer Existenzgründer Wettbewerbs -LEX prämiert.

„Die Jugend der Lausitz steckt voller guter Ideen, diese möchten wir mit dem Wettbewerb und Preisgeldern unterstützen. So wollen wir bereits früh das Interesse der Schülerinnen und Schüler für eine spätere Existenzgründung oder eine Unternehmensnachfolge wecken. Der Schülerwettbewerb ist eine Motivation für junge Menschen, sich mit unternehmerischen Fragestellungen zu befassen und das erworbene Wissen später vielleicht in ein erfolgreiches Geschäftsmodell umzusetzen“, erklärt der **WiL-Geschäftsführer Michael Schulz**.

In dem Wettbewerb sollen Schüler eine Geschäftsidee konzeptionell entwickeln, wobei pädagogische und betriebswirtschaftliche Themen miteinander verbunden werden. Der Wettbewerb läuft über ein Schuljahr und kann sowohl im Unterricht integriert als auch von den Schülern in der Freizeit durchgeführt werden. Bewerben können sich Schüler der Lausitz der Sekundarstufen I & II ab der 8. Klasse. Die Konzepte können bis zum 30. Juni 2022 bei der Wirtschaftsinitiative Lausitz eingereicht werden. Die Auszeichnung erfolgt dann im Herbst anlässlich der Preisverleihung des Lausitzer Existenzgründer Wettbewerbes 2022.

Der Schülerwettbewerb wird auch in diesem Wettbewerbsjahr durch zahlreiche Partner unterstützt, darunter die AFA AG, die Handwerkskammer Cottbus, die Industrie- und Handelskammern Cottbus und Dresden und das Gründungszentrum Zukunft Lausitz.

Ihr Gesprächspartner für weitere Informationen ist:

Michael Schulz, Geschäftsführer Wirtschaftsinitiative Lausitz e.V.
Telefon (03 55) 28 91 30 90, Fax (03 55) 28 91 30 99,
m.schulz@wil-ev.de



Die prämierten Teams aus Cottbus und Görlitz des Schüler-LEX 2021 bei der Preisverleihung im September.